



«Рассмотрено»
Руководитель ШМО

 И.Ю. Тетерина /

Протокол № 3
от «12» 12 2020 г.

«Согласовано»


Заместитель директора
по УР

 В.И. Вайгурина /

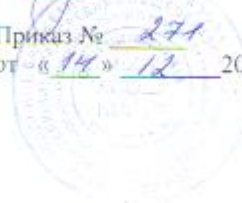
«14» 12 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ

«Красноключинская СОШ»
 Г.А. Яруллина /

Приказ № 271
от «14» 12 2020 г.



**программа
по курсу «Семьведение»
факультатив 10 класс**

Разработчик : ШМО естественно
гуманитарный

г.Нижнекамск
2020-2021 Год

Результаты освоения факультатива по курсу «Семьеведение»

Перечень знаний и умений, приобретаемых обучаемыми по завершении обучения:

- знание основ функционирования институтов брака и семьи,
- понимание социально-экономических, социально-правовых, этноконфессиональных, социально-педагогических и социально психологических условий жизнедеятельности семьи как малой социальной группы,
- умение понимать и анализировать трудности функционирования семей в современном российском обществе,
- умение ориентироваться в практических жизненных ситуациях, связанных с трудностями принятия самостоятельных решений по вопросам деятельности родительской семьи.

Обучающийся должен знать:

- для чего нужна семья и как ее сохранить на долгие годы.

Обучающийся должен уметь :

- применять полученную информацию при самостоятельном анализе ситуации в брачно-семейной и гендерной сферах в современном российском обществе;
- осуществлять диагностику семейных проблем в известных ему семьях с целью выбора наиболее оптимального способа их решения.

I. Содержание программы

Вводное занятие (1 час) . Введение в образовательную программу. Правила по ТБ. Знакомство с объединением (1ч.).

Брак как основа семьи(2часа). Исторические корни брака (1ч.). Понятие брака. Функции брака . Виды браков (1ч.).

Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи (2часа). Представление о мужественности и женственности в индивидуальном самопознании молодежи. Влияние наркотиков на семейные отношения (1ч.). Написание эссе по темам «Брак и семья: общее и различное», «Гендерные стереотипы и их влияние на семейные отношения», «Перспективы отношений полов в будущем» (1ч.).

Семья в современном обществе: тенденции развития (2часа). Понятие традиционной и современной семьи (1ч.). Семья как социальный институт (1ч.).

Семейное право в России: XXI век (2 часа). Семейные отношения как объект права. Порядок заключения и расторжения брака . Брачный договор (1ч.). Решение ситуативных задач. Личные права и обязанности супругов (1ч.).

Семья моих родителей, что я хочу изменить?(2 часа) Моя семья в будущем -модель. Равенство прав и обязанностей. Счастливые супруги=счастливые родители?(1час) Родительская позиция как основа семейного воспитания . Методы семейного воспитания. Факторы семейного воспитания (1ч.).

Домохозяйство –это дом и люди в нем.(3часа). Экономические основы функционирования семьи в рыночном обществе. (1ч.). Семья как домохозяйство . Факторы

домохозяйства. Структура домохозяйства (1ч.). Динамика семейного благосостояния в рыночных условиях (1ч.).

Семейные праздники, традиции устои. (2часа). Знакомство с традициями семейных праздников. Новый год, дни рождения в моей семье. (1час) Национальные, семейные традиции (1 ч)

Роль мужчины, отца в семье. (4часа). Что значит быть мужчиной? Мальчик, мужчина, отец. (1 ч) Социальные функции. Значимость отца в жизни ребенка. (1 ч)

Пример отца какой он? Защита проекта «Мы вместе с папой!» (2 ч).

Женская роль в семье. Моя мама (4 часа) Главная роль женщины в семье хорошо или плохо. Материнство. усыновление.(1ч) Девушка, женщина, мать. Социальные функции женщины.(1ч) Защита проекта «Мы вместе с мамой!».(2ч)

Брак, в который планирую вступить. Развод, которого нужно избежать.(2часа)

Ценности семейные и асемейные. Семья или карьера? Кризис семейных отношений, причины. Понятия и основания прекращения брака .Как сохранить институт семьи?

Здоровье в нашей семье. Условия рождения здоровых детей.(1час) Наследственность. Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика и лечение.(1час)

Организация питания в семье. (2часа) Рацион питания. Культура питания. Защита проекта «Мы вместе с мамой готовим вкусно!».

Брак и семья в исламе (1 час). Брак с точки зрения ислама. Мусульманский брак: традиционное и современное. Модели мусульманской семьи (1ч.).

Православие о браке и семье (1 час). Брак и семья с позиций христианства (1ч.).

Внебрачная семья (1 час). Альтернативные формы брака и семьи. Оценка специфики внутрисемейных отношений, особенности семейной жизни (1ч.).

Традиции брака и семьи в буддизме, семья с позиций иудаизма (1час). Семейная этика в буддизме Межконфессиональные браки. Женщина без мужа как неполноценная личность в еврейском обществе. Мужчина без жены как неполноценная личность в еврейском обществе (1ч.).

Итоговое тестирование Обработка результатов(2час)

Обобщающее занятие (1час)

II. Тематическое планирование

№\п	Раздел	Количество часов на изучение раздела		
		Всего	Теория	Практика
1	Введение в курс «Семьеведение»	1	1	
2	Брак как основа семьи.	2	2	
3	Гендерные различия в отношениях к семье и браку у молодежи	2	2	
4	Семья в современном обществе: тенденции развития.	2	2	
5	Семейное право в России: XXI век	2	2	

6	Семья моих родителей, что я хочу изменить? Моя семья модель будущего.	2	1	1
7	Домохозяйство-это дом и люди в нём.	3	2	1
8	Семейные праздники, традиции, устои.	2	1	1
9	Роль мужчины, отца в семье. Мой папа.	4	2	2
10	Женская роль в семье. Моя мама.	4	2	2
11	Брак, в который планирую вступить. Развод , которого нужно избежать.	2	2	
12	Здоровье в нашей семье. Условия рождения здоровых детей.	1	1	
13	Организация питания в семье.	2	1	1
14	Мусульманский брак: традиционный и современный.	1	1	
15	Православие о браке и семье	1	1	
16	Внебрачная семья.	1	1	
17	Традиции брака и семьи в буддизме, семья с позиций иудаизма	1	1	
18	Итоговое тестирование. Обработка результатов	2	2	
19	Обобщающее занятие	1	1	
	Итого:	36ч		

Организация самостоятельной работы учащихся

Виды самостоятельной работы школьников таковы:

- *Написание рефератов по темам курса.* Объём реферата не должен превышать 10 машинописных страниц. Оформление стандартное и включает в себя титульный лист с указанием темы работы, фамилии и инициалов ученика, номера школа и класса; план изложения; основную часть; выводы к сказанному; список литературы примерно с пятью наименованиями работ - научно-популярных, научных, общественно-политических или учебных. Литература, на которую могут опереться учащиеся при самостоятельной работе, представлена по всем темам. Возможно использование информации, полученной в школьной библиотеке, а также и в интернете (с указанием даты обращения и режима доступа) с соответствующими ссылками на источники в подстрочниках и в списке литературы, данном в завершение работы.

- *Написание творческого эссе* по наиболее привлекательным для обучающегося темам. Эссе представляет собой свободное (авторское) изложение позиции ученика по обсуждаемому вопросу с опорой на полученные в аудитории знания и собственные примеры, иллюстрирующие выдвигаемые тезисы. Объём эссе - в пределах 3-5 страниц рукописного текста. Список литературы в эссе не предусмотрен.

- *Выполнение практического задания.* Его вариантов представлено немало - от ответов на вопросы сугубо личного свойства до заполнения таблиц и составления разного рода документов специального характера. Назначение практических работ, как и подготовленных рефератов и эссе, - приобретение опыта исследования изучаемых научных

феноменов, их прикладное применение с целью дальнейшего обсуждения на практических занятиях в аудитории.